**Аннотация**

к общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей «Биолог».

**Направленность:** естественнонаучная.

**Уровни освоения программ:** стартовый, базовый, продвинутый.

**Возраст обучающихся:** 8 – 14 лет.

**Срок освоения программы:** 3 года (576 часов.)

**Цель:**

**-** получение обучающимися дополнительных знаний по биологии ,экологии и формирование практических навыков , умений по выращиванию и ухода за растениями на основе исследовательской деятельности.

 **Задачи**

 **Обучающие:** - расширить знания обучающихся по биологии и экологии; - знакомство обучающихся с разнообразием растительности, овощными, декоративными охраняемыми растениями своего региона;

- формирование навыков выращивания и ухода за растениями ;

**-** знакомство с различными методиками подготовки, написания и предоставления исследовательской работы;

- формирование умений находить, готовить, передавать и систематизировать информацию с использованием компьютера.

**Воспитательные:**

- воспитание у обучающихся ответственного и заботливого отношения к выращенным растениям;

- формирование эстетического вкуса, умение видеть и ценить красоту природы;

- воспитание любви и бережного отношения к окружающему миру;

- развитие толерантности и коммуникативности навыков.

**Развивающие:**

- развитие индивидуальных творческих способностей у обучающихся, развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, развитие навыков использования различной информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

**Психологические:**

- развитие чувства коллективизма, которое особо важно во время экскурсий, преодолевать трудности в общении с сверстниками, развитие чувства взаимопомощи и толерантности

 **Личностные:**

**-**формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

 **Метапредметные** - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

**Актуальность.**

Актуальность программы заключается в том, что в процессе ее прохождения получают дополнительные знания по биологии, изучая и знакомясь с разнообразием растительности, с декоративными, овощными и редкими растениями, растущими на УОУ, по городу, за городом, знакомятся с Красной книгой Дагестана, с методикой и тематикой ведения исследования**.**

**Новизна.**

Новизна программы «Биолог» заключается в том, что рассматривается в данной программе темы, которые не затрагиваются в школьных программах.

Обучающиеся проходят теоретический и практический курс обучения. Выполняют научно-исследовательские проекты, творческие задания, участвуют в экологических рейдах и акциях, экскурсиях, с целью изучения флоры и фауны своего региона.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать воспитанию любви к природе , причем не только любовь к природе, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

 - **формы и методы организации учебного занятия**;

При реализации данной программы используются следующие методы работы с обучающимися (словесный: беседа, рассказ, лекция; наглядный: демонстрация таблиц и рисунков, гербарного материала и технические с ИКТ ) и формы конкурсы ,игры , экскурсии,  дискуссии, диспуты, круглые столы, экологические рейды и акции,  практическая работа на УОУ, исследовательские проекты.

 **Планируемые результаты реализации программы:**

Расширение знаний у обучающихся по биологии и экологии.

Знать: разнообразие растительности нашей республики(лекарственные плодово – ягодные ,овощные , декоративные, охраняемые занесенные в Красную книгу).

Основные особенности природы своей местности .

 Права и обязанности граждан России по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов.

Правила поведения в природе (в лесу, вблизи и на водоемах и на других природных объектах).

Меры охраны окружающей среды и способы поддержания ее чистоты.

Меры предупреждения вредных воздействий хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

 Важнейшие глобальные проблемы и причины их возникновения.

**У**метьвести наблюдение, выращивать и ухаживать за растениями растущие на УОУ и комнатными растениями.

 - давать морфологическую характеристику растения;

 **-**работать со справочной литературой и находить в ней нужную информацию;

 - ставить и проводить полевой опыт.

- писать исследовательские проекты.

-ввести дневник наблюдений за опытом; - участвовать в исследовательских конкурсах

 -работать с определителем растений; - приобретать навыков изготовления гербарной папки, композиций из природного материала;

–соблюдать правила поведения в природе и беречь природу своей Родины

**Формы аттестации (контроля).**

 Для оценки полученных знаний проводится мониторинги:

∙ нулевой – в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (беседа, тесты);

∙ текущий – проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, просмотр работ;

∙ промежуточный – проводится по окончании изучения отдельных тем: дидактические игры, тестовые задания, защита проектов;

∙ итоговый – проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы.

**Оценочные материалы:** тестовые задания, биологические диктанты, викторины, кроссворды, творческие задания ,защита исследовательских проектов.